

Un véritable travail ACTIF consiste à :

- 1 Travailler à partir de **documents de référence** et avec un **programme**.
- 2 Etudier ces documents en **deux temps** : personnellement d'abord, puis en groupe :

I. UN TRAVAIL PERSONNEL (acquisition du savoir)

Etude du document par soi-même

En vue d'intégrer les arguments, d'acquérir la formation et de structurer sa pensée. Dans le but de dégager les idées et les arguments majeurs pour en faire une synthèse ou une fiche, faciles à réutiliser.

Une fois que ce travail préalable est fait, on a la matière pour animer une bonne séance de cellule :

II. LE TRAVAIL EN GROUPE (acquisition du *savoir dire* et du *savoir faire*)

L'objet du travail en groupe est de permettre de maîtriser ce que l'on a appris chez soi, de savoir l'expliquer et le mettre en oeuvre :

1 la reprise des arguments

Reprise de tous les arguments du document pour les expliquer chacun avec ses propres mots. C'est l'intérêt du travail en groupe de permettre cet entraînement à la prise de parole par cet exercice de re-formulation des idées. Il est donc important que tous les participants puissent avoir leur temps de parole.

2 l'actualisation

Afin que la formation ne reste pas théorique, il faut aussi avoir le souci de l'application des arguments dans la réalité. Il faut donc trouver les illustrations, les exemples, et le lien avec l'action qui feront que cette formation sera concrète. C'est quelque chose qu'il faut aussi préparer !

3 l'entraînement à l'argumentation

Enfin, il peut être intéressant de faire des débats contradictoires pour s'entraîner à argumenter. L'animateur pourra, en particulier, faire "l'avocat du diable" et mettre les participants en situation concrète de discussion et de cas d'action.

Cela veut donc dire que :

- 1 On ne fonctionne pas par "topo" car cela reste une forme passive (qui ne sert qu'à celui qui le fait).
- 2 Tout le monde doit préparer la réunion à partir des documents fournis à l'avance par l'animateur.

Bien sûr, ces grandes lignes méthodologiques sont à prendre comme repère et à adapter aux groupes !